

Personality Faults



دکتود مجمرو حمی (کمر بدر(ک

الدار الدهبية



مر إبواهيم بن إسعاق - رضي الله عنه - بسوق البصرة، فاجتمع اليه الناس، وقالوا له يا أبا إسحاق مالنا ندعوا فلا يستجاب لنا!؟، قسال: لأن قلوبكم ماتت بعشرة أشياء، من بينها:

" إذا انتبهتم من النوم، اشتغلتم بعيوب الناس ونسيتم عيوبكم "



تعلمت من زوجتي

المهندسة/ رانيا عبد الرحمن والي

• كيف أعرف عيوبي الشخصية؟، وأسعى للتخلص منما.

ونظرًا لما قدمت من عون صادق في مراجعة هذا الكتاب ... وغيره من الكتب؛ يسعدني أن أهديكم كتابي هذا:

عيوب الشخصية

ذوبك و/جرو برراه





هدفي في هذا الكتاب إلقاء الضوء على عيوب الشخصية الإنسانية السقى تعيش معنا في المجتمع، ونتلمس سلوكها من خلال ما توضحه من سمات، نحساول جاهدين قبولها بعد التهذيب والتحسين، ونلعن الشيطان أحيانًا لما يصدر منها مسن سوء، أو قد نخطئ تفسير ما يصدر عنها أحيانًا أخرى، ويبقى هذا تصسورًا مبسدنيًا لعيوب الشخصية التي نشاهدها ونتعايش معها.

وهكذا سوف نستعرض عيوب الشخصية بكل أبعادها وتكوينها ونشالها، وجوانبها السلبية إن استطعنا حصرها، ولقارئنا الكريم الحق في تطبيق هذه العيوب الشخصية على الأشخاص الذين يتعامل معهم.

وأملي أن يصلح الله سبحانه وتعالي كل عيوب الشخصية إزاء نفسها أولاً، ﴿ والآخرين ثانيًا.

والله أسأل أن ينفع به، وأن يجعله خالصًا لوجهه الكريم.

المؤلوك



لسلبها باقتعا

أتري، كم من الناس خاليًا من العيوب؟... لا أحد إطلاقًا! إذًا: فما هذا الهمز، واللمز، وكشف عيوب الناس وإبانة مواضع النقص فيهم؟.

وهل أنت خال من العيب حتى تكشف عن عيوب الناس؟، أو هل تظهــر عيوب الناس، ثم يسكت عن عيوبك الناس؟.

لا هذا ... ولا ذاك، وإنما من أظهر للناس عيبًا أظهروا له ألف عيب! فمن الخير لنفسك: أن تسكت عن العيوب إطلاقًا، ثم: مسا الفائسدة في إبدائك لعيوبهم؟، فإن أردت إصلاحًا فليس عن طريق النقد بصورة سافرة.

ما أكثر ما نشتغل بعيوب الناس، ناسين أو متناسين أمورًا مهمة:

- ألهم بشر مثلنا، وألهم يقعون في الخطأ ويقع منهم الخطأ.
- أن من تتبع عورات الناس تتبع الله عورته، فالجزاء من جنس العمل.
- أننا مـــلننا عيوبًا لو اشتغلنا بها وياصلاحها لأشغلتنا عن عيوب الناس.
- أننا أغرنا على الإنصاف فقتلناه غيلة! فنظرنا في سيئات أقوام وأكبرناها
 وأعظمناها، وكتمنا حسناتهم.

_ ٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

س وق بار الناس وقول بابه

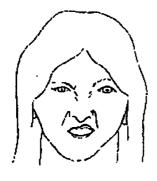
مثل شعبي

المقصود: من يتتبع عورات الناس، ويتقص أخبارهم وعيوبهم، يرســـل الله سبحانه وتعالى من يتقصى عيوبه وأخباره ومساوئ أهل بيته.

وقديمًا قيل:

أري كل إنسان يري عيب غيره ويعمي عن العيب الذي هو فيه وما خير من تخفي عليه عيوبه ويبدو له العيب الذي لأخيه

وألى المقتع



- امرأتان: سوق، وثلاثة: مولد.
- أغلب البائسين أمهاقم كاذبات.
- لا تعرف المرأة في ادعاءاتها حدود.
- مع المرأة تتحول الكذبة إلى حقيقة.
- من الجنون مصارحة النساء بالحقيقة.
- الكبرياء، تفسد النساء أكثر من الحب.
- ثلاث نساء ودجاجة يتألف منهن سوق.
- المرأة كثيرة الفخر، ولو كانت لا تنوسد غير الصخر.
- المرأة تغفر لك قلة الأدب ولا تغفر لك قلة الإخلاص.
- امرأة واحدة في البلد، تحدث جلبة أكثر من مائة رجل.
- اثنتان، لا تستطيع إسكات صراخهما: المعدة، والمرأة.
- تطلق المرأة الإشاعات، ثم تكون أول من يبادر بتصديقها.
- لو لح تكذب النساء في الحب لفقدن سلطالهن على الرجال.
- الكذب بالنسبة للرجل أداة عمل، أما بالنسبة للمرأة فهو زينة.
- لو لا يقين المرأة ألها ذات عيوب لما احتاجت إلى أدوات التجميل.
- ليس ثمة كذبة مهما تكن غريبة لا تصدقها المرأة إذا كانت مديحًا لها.
- إذا أردت أن تعرف عيوب المرأة، فاذكر محاسنها أمام إحدى صديقاتما.
- ليس هناك ما يعيب الرجل وكل شيء يعيب المرأة: ألها بكل بساطة امرأة.
- إذا كوهت المرأة رجلاً لدرجة الموت فاعلموا ألها كانت تحبه لدرجة الموت.

- الرجل لا يكذب بجرأة كالنساء.
- ما أشقى أن يكون الإنسان امرأة!.
- المرأة فاكهة شهية ينخر فيها الدود.
- أخشى كل النساء إلا المتهورات منهن.
- المرأة المعوجة لا تعجبها المرأة المستقيمة.
- أنصت إلى زوجتك، ولكن لا تصدقها.
- لولا فضول المرأة لما خرج آدم من الجنة.
- النار تذيب الحديد، والمرأة تذيب الرجال.
- الفضيحة، هي طبق الحلوي على مأدبة المرأة.
- النساء والصحافة، أفضل شيء لنقل الأخبار.
- إذا سقطت المرأة، فإنما لا تخجل من أي قبيح.
- الغرور، هو آخر شيء تلجأ إليه المرأة الفاشلة.
- المرأة بالون، والغيرة دبوس إذا شكها انفجرت.
- إذا دخل المرأة الكبرياء احترق الغداء والعشاء.
- في البيضة من المواد أقل مما في المرأة من الكذب.
- لا يفوز بقلب المرأة في الغالب إلا الرجل المتهور.
- معظم شرور المرأة كان ولا يزال مردها الوساوس.
- قناع المرأة، ما هو إلا قناع من الزينة صنعه الرجل.
- لا تمشي المرأة في الطويق شامخة برأسها ولكن بحملها.
- الحب عمي الحس عن إدراك عيوب المرأة من قبل الرجل.
- من العيب علينا أن نسمى المرأة بالجنس الضعيف لأنه مسبة لنا.

- المرأة ينبوع المصائب، وأصل الخطايا، وباب الجحيم.
- تكون المرأة صادقة عندما تشعر أنه لا فائدة من الكذب.
- إذا شكا شاب من قسوة امرأة، فاعلم أن قلبه بين يديها.
- عندما تمتم المرأة بشخص، فإلها تستطيع أن تعرف عنه ما قد يجهلـــه عـــن نفسه.



يَسْعجبها المَّنَّة الْهُ

ومن عيوب الشخصية، ما يلي:

- الفظ.
- اللتوتر.
- البخل.
- الأنانية.
- الغضب.
- الضعف.
- الانتهازية.
- السيكوباتية.
- احتقار الآخرين.
- الأفكار الوسواسية.

وعلى الإنسان أن يبادر بالتخلص من هذه العيوب – الآن وليس غدًا.

المثال

وخصوصًا إذا كان الشخص الصعب من أصحاب المناصب والمسئوليات العالية، فإنه يشكل طاقة كبري على العاملين، لأن المرءوسين هم أكثر الناس معاناة من سلوك الشخصية أو الرئيس الفظ وصفاته الصعبة، لأنه يحكم العمل بقبضة من حديد ولا يظهر رضاه على موظفيه والعاملين معه ولا يشعرهم بمحبة أو وداد مهما كانت الأعمال التي أنجزوها مهمة أو كبرة.

ولذا يصبح العاملون اتكاليين، يرجعون إليه في كل صغيرة وكبيرة من أجل كسب رضاه، أو ضمان احترام أنفسهم في مقابل فظاظته ولسانه اللاذع.

وهذا وضع يقتل الطاقات ويحطم الكفايات، ويعود على الجميع بالهزيمسة النفسية، لذلك يفضل العاملون مع هذا المدير الفظ الانتظار حتى يخبرهم بما يجسب فعله حتى في الجزئيات البسيطة بدلاً من التصرف المؤدي إلى غيظ محتمل نتيجة أداء العمل بطريقة خاطئة أو ناجحة، إلا أنها لا تعجب المسئول.



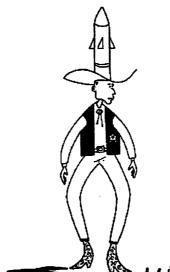
ومن الواضح أن في هذا الجو من العمل ينخفض مستوي المعنويات إلي أقصى حسدوده، ويستولي على العاملين شعور قساتل بالياس، وشعور بالألم الشديد من سلوكه كمدير أو مسئول؛ بسل تتقهقر نوعية القرارات المتخذة أيضًا، لأن الأفراد يحجمون عن التحدث جهارًا

أمام هذه الشخصيات المثيرة، إذ يخشون أن يبدون حمقي أو يعاملوا بطريقة ساخرة أو لاذعة، لا تعرف كرامة لأحد ولا احترامًا، وعليه يشعر العاملون بألهم خاضعون

١٧ – دائرة معارف بناء الإنسان

إلى مراقبة دائمة، ويرفضون فرصة المشاركة في القرارات الستي تطسالهم وتصبح مستويات الإبداع مكبوتة.

وخصوصًا إذا كانوا منتمين إلى مؤسسة أو جماعة لا ترغب بفقدان، مشل هذا الشخص اللامع، الذي ربما يحقق لها نتائج مذهلة في بعسض المجسالات، إلا أن خسائره في الآجل أكبر، وأعمق أثرًا.



عيوب الشفعية

اليقيل

قد يعمل بعضنا مع زملاء أو أصدقاء يثبطون العزائم ويغيظوننا إلي درجة شديدة حتى نشعر بالملل من التعامل معهم، ونحس وكألهم عقبة كبيرة في طريقنا أو طريق أهدافنا، وإذا لم نتعامل معهم بسعة صدر ومرونة ومداراة مستمرة سنلتقي معهم في يوم ما ونصطدم بهم لأبسط الأمور، وربما لأتفه الأسباب، وبالتالي نفقدهم كأصدقاء، ثم كطاقات، وكفايات يمكن أن تعطى العمل المزيد.

ولكن ماذا نصنع؟، وأسلوبهم أو سلوكهم يسبب لنا المزيد مــن المعانـــاة، فهم:

- بعضهم عدائيون علي من هم أضعف منهم، ولا يراعون كرامة لمسن هسو فوقهم في ساعة الاحتدام.
- يمارسون دور المخذل، أو الناقد الفج الذي يحكم على الأمــور بقســوة وشراهة إلى الإيلام، بقصد أو دون قصد.
- لا يفصحون أبدًا، عما يجول في خواطرهم، وأمامنا لا ينفتحون علينا، ولا يحدثوننا بصراحة، وفي غيابنا ينالون منا أو من العمل سوءًا.
- يشعروننا بالضجر من شدة عصبيتهم، وكثرة تذمرهم، وتباكيهم المستمر
 على أوضاعهم ومشاكلهم وحاجاهم، أو على عدم تحقيق ما يريدون أو يتوقعون.
- يحاولون السيطرة علينا أو على الآخرين، وخصوصًا في أوقات الاجتماعات، إذ يعرضوننا إلي الإحراج أمام الآخرين، فيستعون للهيمنة على الأجواء وإصدار الأوامر، أو الحكم علينا بالفشل، أو التباطؤ، أو الكسل ... ونحو ذلك.

_ ١٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

لا يجدون للأمور مبرراتها، فما يرونه هو الصحيح، وما يراه الآخرون خطأ،
 ولا يقبل التبرير.

وهذه الصفات ليست حصرية، إلا ألها تظهر معاناة العاملين من الأفسراد المتوترين في هذه الحالات الخاصة، وطبعًا هذه لا تختص بالعاملين؛ بل قد يكون المدير نفسه أحيانًا، وربما الأعلى منه موقعًا يتسم بهذه الصفات، فيسبب للعاملين معه معاناة حقيقية، وبالتالي فإن التوتر حالة مرضية، لذا ينبغي أن نفكر دائمًا باكتشاف المفاتيح التي يمكن أن تسهل التعامل معهم، وتبدل أوضاعهم من العسر إلى الميسر، ومن الصعوبة إلى السهولة، ومن التوتر إلى المرونة والهدوء والتوازن.



رباعية التوتر في الأشخاص الصعاب:

لقد دلت التجارب على أن هناك نماذج أربعة للأشخاص الصعاب في مكان العمل، ربما يكون هؤلاء الأشخاص المدير نفسه أو الفرد المسئول في أي موقع كان، وربما يكون زميل منافس أو مضاهي في الرتبة والدور، وربما يكون شخصًا من العاملين.

وفي الغالب، تتكون جماعة الأفراد الصعاب من العناصر التالية:

- ٩. الشخصيات العدائية.
- ٢. الشخصيات المثيرة للغضب.
- ٣. الشخصيات المضطربة أو القلقة.
- الشخصيات اللا متوازنة إفراطًا وتفريطًا.

ومما يؤسف له حقًا، أن البعض منا، يفكر في أن أسلم طريق لمعالجة مشل هؤلاء الأفراد، هو الاستغناء عنهم، وهذا الأمر ربما يكون سهلاً في بادئ الأمر، إلا أنه لا يخلو من قسوة وفقدان للأصدقاء؛ بل ومردوده السلبي على الأفراد الآخرين أيضًا من شعورهم وانعدام الثقة، مضافًا إلى المساوئ التي يمكسن أن تنستج بعسد الانفصال واضح لدي الخبراء بالإدارة، وفن التعامل مع الناس.

إذ من الواضح أن لكل فعل رد فعل، فإذا شعر الفرد بالإهمال في وضعه، وإن كان في نظره هو، فإن رد فعله سيكون اعنف وآثاره أكثر ضررًا، هذا مضافًا إلي منافاته للمبادئ الأخلاقية الكريمة وروح الالتزام بآداب الدين والإقتداء بسيرة الطاهرين، لذلك علينا أن نسلك الحلول بالمعالجات لا بالعزل أو الفصل وأمثالها من طرق قد نراها سهلة وسريعة إلا إلها تزيدنا أزمات فوق أزمات.

_ ۲۱ _ دائرة معارف بناء الإنسان

وعلينا أن نعرف قبل هذا، أنه لا يوجد سلوك نمطي أو نمسوذجي كنظسام ثابت لا يقبل التغيير أو التبديل في الحلول؛ بل ما دام الإنسان عساقلاً، ومفكرًا، ومختارًا، وتتحكم في سلوكه محفزات ودواعي عديدة ومتغيرة، تبقي الحلول الأخيرة والنتائج الأفضل بيد المعالجين في كيفية التعامل.

لكن الشيء الثابت الذي ينبغي أن نراعيه دائمًا في تعاملنا مع الأفراد كأسس، هو:

- أن نجعل خيارات متعددة نصب أعيننا قبل الشروع في أي خطوة.
- المرونة، وسعة الصدر، والوفاء، والمحبة كأخلاقيات ينبغي أن نتسم بما.
- الحوار والتفاهم والمصالحات، وأحيانًا القبول بالحلول النصفية كأسسس للتعامل مع الآخرين.
- ينبغي أن نضع أقدامنا دائمًا في الاتجاه الذي يصب في خدمة الهــدف، لأن نسيان الهدف، هو أول نقاط التراجع والضياع والتفريط بالمزيد من الشــروات ثم الفشل، كما إليه يرجع الكثير من الأزمات والحلول القاسية، لذلك لا يوجد حل واحد للمشاكل ما دامت هي الأخرى متعددة ومتنوعة.
- أن نعرف أنه لا يستجيب جميع الأفراد لطريقة واحدة في الحلول، خصوصًا إذا تكررت في تجارب عديدة وباتت واضحة أو معروفة، لألها ستكون فاشـــلة إذا كان سوء الظن وانعدام الثقة هو سيد الموقف.
- أن نعرف أن قلوب الناس صناديق، وكل صندوق له مفتاح، فينبغي أن نجد لكل قلب مفتاحه، ولكل شخص الطريقة الفعالة التي تليين مين مواقفه أو تحيدها.

فبعض الأفراد تفتح قلبه الابتسامات الهادئة وعبارات الثناء، وبعضهم تجديسه العناية الخاصة وبعض الامتيازات، وبعضهم الآخر تسنفعهم الفرص المتزايدة للمشاركة وتحمل المسئولية، وبعضهم يكتفي بالموعظة الحسنة، أو تذكيره بالهدف، وبعضهم يقنعه الترشيد الفكري ... وإلي أخره.

_ ٢٣ _ دائرة معارف بناء الإنسان



الجئاا

أمثال عن البخل:

خف تعوم
الذي منه أحسن منه
البخيل بيأكل من جلده
أطعم الفم تستح العين
بارك الله فيمن زار وخفف
اقلع ضرسه ولا تأخذ قرشه
البخيل يدور وبيته معمور
يقطع الحلاوة علي قد أسنانه
من قدم السبت لاقي الحد قدام
طعامك ما جاءني ودخانك عماني
لو كان فيها خير ما رماها الطير
ومن خدم الناس لاقي الناس خدامه
حبيبي وعيوني، وعند الجيب لا تقربوا لي

_ ٢٥ _ دائرة معارف بناء الإنسان

ماهية البخل:

البخل، وهو: الإمساك عما يحسن السخاء فيه، وهو ضد الكرم. والبخل من السجايا الذميمة، والخلال الخسيسة، الموجبة لهوان صساحبها ومقته وازدرائه، وقد عابما الإسلام، وحذر منها تحذيرًا رهيبًا.

قال تعالى:

"ها أنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل، ومن يبخل

فإنما يبخل علي نفسه والله الغني وأنتم الفقراء"

وعن أنس أن النبي – صلى الله عليه وسلم – كان يقول:

"اللهم إني أعوذ بك من البخل والكسل وأرذل العمر وعذاب القبر وفتنة

المحيا والمات

رواه مسلم



أسباب ونتائج البخل:

كثيرًا ما يخلط الإنسان بين الوهم والحقيقة، فيرجح الزائف من الأمور على ما هو حق منها، ومن ذلك على سبيل المثال خوفه من المستقبل وفزعه من المجهول على الرغم من علمه بعناية الله ورحمته ومشيئته، وأنه لا يملك لنفسه من يومه فضلاً عما يملكه لها من غده ومستقبله، وبذلك تتحول حسابات هذا الإنسان إلى سلسلة من الأخطاء تتجاوز دائرته الذاتية، لتعكس أثارها على دائرة المجتمسع ومعدلات الواقع، فيعم الضرر، ويسود الاضطراب، والارتباك.

خاصة وإن مثل هذا الوهم، يمكن أن يكون قرين طباع شريحة كبيرة، لابد أن يكون لفعلها وطريقة تفكيرها وسلوكها تأثير بنسبة، وأخرى علي حركة الواقع ومسيرة المجتمع.

فعندما يفضل البعض أن يواجه الجهول على طريقت الخاصة دون أن يستعين بالله أو يتزود بنصيحة أحد العارفين والمؤمنين سييجد نفسه في مواجهة تحديات وأخطار كثيرة كالفقر والمرض والعوز ... الخ، دون أن يكون إلي جانبه من يسنده أو يبدد الوحشية والخوف من الوحدة والجهول من حوله وعند ذلك يجد في نفسه رغبة عارمة في الالتصاق بذاته والبحث في زواياها ومخابتها عن البديل والحل من المشكلة الزائفة والمحنة ألواهمة فيندفع إلي جمع المزيد من المال والسعي الجهد إلي اكثاره ومضاعفته حتى تتحول هذه الحالة الغريبة إلى دوافع غامضة ومبهمة ويصبح المال لديه مجردًا من الوظائف وموارد الاستثمار والانتفاع، فيصار إلى كرة واحتكاره وتحويله إلى قيمة فائضة ومهمشة.

عيوب الشخعية

- ۲۷ - دائرة معارف بناء الإنسان

هذا الخلط بين الوهم والحقيقة سيؤدي إلي إخضاع امكانسات وقسدرات المجتمع إلي ميول وتوجهات نفسية غير سوية تكرس لدي صاحبها صفة البخسل والشح؛ حيث يؤكد علماء النفس على أن الأسباب المؤدية إليه، هي أسباب تتمثل بالخوف من المجهول والخشية من الفقر، فيندفع البخيل إلي جمع المال، لهدف أنساني، يتمثل بالرغبة في الإعداد لذلك المجهول والتسليح بالمال لمواجهة الفقر.

غير أن حقائق الأمور تعكس خلاف ذلك؛ حيث يعيش البخيل حالة الفقر والعنت، على الرغم من وجود المال لديه، وكأنه يريد أن يواجه الفقر بالفقر والجوع بالجوع، في الوقت الذي يوجد بمثل هذه التصورات الخاطئة المزيه مسن المشاكل الاجتماعية والاقتصادية، خاصة إذا حدث وانتشرت صفة البخل.

فعندما يصار إلي احتكار رءوس الأموال والقيام بتعطيلها وتجميدها سواء بسبب البخل أو غيره، فإن ذلك سيؤدي في واقع الأمر إلي تعطيل طاقــة المجتمــع والحيلولة بينه وبين استثمار إمكاناته وقدراته لما فيه خير أبناءه ورفاهيتهم وتقدمهم.

ولذا نجد أن إحدى العقوبات الشائعة في أوساط السياسة الدولية اليسوم، هي القيام بتجميد أموال الدول والجماعات، بحدف شل نشاطها وتوهين حركاقسا ومساعيها تحت مبررات عديدة كالحد من خطورةا، كما يروج اليوم بشان ما تطلق عليه تسمية محاربة الإرهاب، غير أن مثل هذه العقوبة الخطيرة كثيرًا ما تفرض بطريقة ذاتية علي دول ومجتمعات معنية نتيجة لاستشراء حالة الاحتكار بصسور وكيفيات متعددة، مثل احتكار الأموال التي يجري تحويلها عبر صيغ تجارية كالعقود والصفقات إلي بضائع يتم احتكارها من قبل تجار جشعين، الأمر الذي يسؤدي إلي تجميدها وحرمان المجتمع من عوائدها واستثماراتها، أو احتكار السسيولة المالية، نتيجة لانتشار حالة البخل والتقائها عبر تراكمها في أشخاص عديدين علسي

_ ٢٨ _ دائرة معارف بناء الإنسان

احتكار تلك الأموال وتضييعها في أماكن خزلها، وجمعها من أجل أن تخـــزن، وأن تجمع بمعنى وئدها، وقبر المزيد من الفرص الإنمائية والاستثمارية معها.

إن البخل، سلوك فوضوي مسيء بطبيعته لحقائق المنطق ومعادلات الواقع ففي الوقت الذي يفترض أن يكون صاحب المال غنيًا معبرًا عن غناه مسن حيست المظهر عندما تبدو معالمه بادية على أحواله، ومن حيث الجوهر عندما ينفق ما بسين يديه لأخرته نجد أن الواقع يؤكد العكس من ذلك تمامًا.

ــ ٢٩ ــ دائرة معارف بناء الإنسان

مساوئ البخل:

البخل سجية خسيسة، وخلق لئيم باعث على المساوئ الجمة، والأخطار الجسيمة في دنيا الإنسان وأخراه.

خطره الأخروي: روى ابن عمر أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " ثلاث مهلكات وثلاث منجيات وثلاث كفارات وثلاث درجات، فأما

المهلكات فشح مطاع وهوى متبع وإعجاب المرء بنفسه ..."

رواه الطبراني في الأوسط

وأما خطره الدنيوي: فإنه داعية للمقت والازدراء، لدي القريب والبعيد، وربما تمني موت البخيل أقربهم إليه، وأحبهم له، لحرمانه من نواله وطمعًا في تروته.

والبخيل بعد هذا أشد الناس عناء وشقاء، يكدح في جمع المال والثواء، ولا يستمتع به، وسرعان ما يخلفه للوارث، فيعيش في الدنيا عيش الفقراء، ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء.



صور البخل:

والبخل، وإن كان ذميمًا مقيتًا، بيد أنه يتفاوت ذمه، وتتفساقم مسساوئه، باختلاف صوره وأبعاده:

فأقبح صوره وأشدها إثمًا، هو البخل بالفرائض المالية، التي أوجبها الله تعالي على المسلمين، تنظيمًا لحياقم الاقتصادية، وإنعاشًا لمعوذيهم.



وهكذا تختلف مصائب البخــــل باختلاف الأشخاص والحالات: فبخل الأغنياء أقبح من بخــل الفقراء والشح على العيال أو الأقرباء أو الأصدقاء أو الأضياف أبشع وأذم منه على غيرهـــم، والتقتير والتضييق في ضرورات الحياة من طعام ومـــلابس، أسوأ منه في مجالات الترف والبذخ.

علاج البخل:

وحيث كان البخل من عيوب الشخصية، فجدير بالعاقل علاجه ومكافحته، وإليك بعض النصائح العلاجية له:

أن يستعرض ما أسلفناه من محاسن الكرم، ومساوئ البخل، فذلك يخفف من صورة البخل، وإن لم يجد ذلك، كان على الشحيح أن يخادع نفسه بتشويقها إلى السخاء، رغبة في الثناء والسمعة، فإذا ما أنس بالبذل، وارتاح إليه، هذب نفسه بالإخلاص، وحبب إليها البذل في سبيل الله عز وجل.

للبخل أسباب ودوافع، وعلاجه منوط بعلاجها، وبدرء الأسسباب تسزول المسببات، وأقوي دوافع الشع خوف الفقر، وهذا الخوف من نزعات الشسيطان، وإيحائه المثبط عن السخاء.

وقد عالج القرآن الكريم ذلك باسلوبه البديع الحكيم، فقرر: أن الإمساك لا يجدي البخيل نفعًا، وإنما ينعكس عليه إفلاسًا وحرمانًا

ومن دواعي البخل: اهتمام الآباء بمستقبل أبنائهم من بعــــدهم، فيضـــنون · بالمال توفيرًا لأولادهم، وليكون ذخيرة لهم، تقيهم العوز والفاقة.

وهذه غريزة عاطفية راسخة في الإنسان، لا تضره ولا تجحف به، ما دامت سوية معتدلة، بعيدة عن الإفراط والمغالاة، بيد أنه لا يليق بالعاقل، أن يسرف فيها، وينحرف بتيارها، مضحيًا بمصالحه الدنيوية والدينية في سبيل أبنائه.

وقد حذر القرآن الكريم الآباء من سطوة العاطفة، وسيطرقما عليهم كسيلا يفتتوا بحب أبنائهم، ويقترفون في سبيلهم ما يخالف الدين والضمير:
"واعلموا أنما أموالكم، وأولادكم فتنة، وأن الله عنده أجر عظيم"

_ ٣٣ _ دائرة معارف بناء الإنسان

قصة في البخل وكنز المال:

رجل يذكر هذه القصة الواقعية ... يقول: كان لي جار بخيل بلغ من الكبر عتيًا واشتعل رأسه شيبًا، وليس له أحد، لا زوج ولا ولد ولا قريب، ولا حبيب، يجمع المال ويكتره، وذات يوم تأخر على غير عادته لم يخرج إلي دكانه، وكان صانعًا للنعال.

يقول: فلما صليت العشاء جنت إلي بابه الذي كاد أن يتهاوى لو اتكات عليه الريح لوقع، يقول: فدفعت الباب ثم أدخلت رجلي اليمني وقلت: يا فلان، يقول ففزع وصرخ وجمع أطرافه، فقال: ماذا تريد؟ اخرج، قلت: جنت أعددك، ثلاثة أيام لم تذهب إلي دكانك، يقول فطردين شر طردة.

يقول: فخرجت، ولكني خشيت أن يكون به شيء، فعدت مرة ثانية، وإذا به قد جمع دنانير الذهب أمامه، بريقها يتراقص علي ضوء المصباح وبجواره قصعة زيت وهو يخاطب الذهب: يا حبيي لقد أفنيت عمري فيك، أموت وأتركك لغيري، لا والله إني أعرف أن موتي قريب ومرضي خطير، ولكني سادفنك معي، ثم يأخذ دينار الذهب ويضعه في الزيت ويبلعه ثم يكح يكاد أن يموت ثم يأخذ نفسسا، ويرفع دينارًا آخر يخاطبه، وكأنه حبيب جاء من مكان بعيد، ثم يغمسه في الزيست ويضعه في فمه.

فقلت: والله لن يأكل مال البخيل إلا العيار، وسأكون عيارًا هذا اليــوم، فأوصدت عليه الباب وربطته في سلك ثلاثة أيام حتى اطمأننت أنه هلك، فـــذهبت إليه، وقد تحجر في فراشه بعد أن ابتلع الذهب، فأخبرت الناس فحملوه وغســـلوه، وهم يتعجبون لثقله، يقولون: ليس فيه إلا الجلد والعظم ما باله ثقيلاً، وهم لا يعلمون الســر الذي اعلمه، فدفناه ووضعت علامة على القبر.

فلما انتصف الليل أخذت معي الفأس، وأخذت المعول، ثم أخذت أحفر القبر ودفعت عنه التراب، وأنا ألتفت يمينًا وشمالاً حتى لا يرايي أحد ثم أزحت الحجارة عن اللحد، فتبين بياض الكفن، فأخذت سكينة وقطعت الكفن جهد البطن، فأخذ الذهب بعد أن قطعت بطنه يتلألاً علي ضوء القمر، يقول فمددت يدي لأخذه، فإذا هو حار كالجمر المشتعل فصرخت وسقطت جلدة يدي.

يقول: فردمته بالحجارة وردمت عليه التراب، وخرجت أصرخ ما رأيست ألًا مثله، وغمست يدي في الماء البارد، وظللت منذ سنوات أحس بحسله اللسمعة تأتيني بين فترة وفترة، أعوذ بالله من البخل كما يقول سبحانه:

"ويل لكل همزة لمزة"



_ ٣٥ _ دائرة معارف بناء الإنسان



الأثاثي

لا شك أن المشكلة الأساسية التي يعاني منها المجتمع، همي الأنانيسة الستي تتجمد في عدة مظاهر، ولكنها تشترك في كونما عقبة في طريق الأمة نحو الصمود والتقدم.

أمثال عن الأنانية:

يأكلوا وينكروا يا روح ما بعدك روح العب وحدك ترجع راضٍ منأ حب نفسه كرهته جماعته كلها نية قبل ما غيرك يأكلها مستوية



_ ٣٧ _ دائرة معارف بناء الإنسان

مظاهر الأنانية في سلوكنا:

إن العالم يفترق ثم يتحد، ويحارب ثم يصطلح، وقد يظل طرفان يتحاربان عشرات السنين، ولكنهما بعد ذلك يصطلحان ويتعاونان ويتبادلان مع بعضهما البعض التكنولوجيا، وقد يستمران في الصراع، ولكنهما في نفس الوقت يتعاونان في حدود معينة.

أما نحن الذين نعتبر أخوة سائرين على خط واحـــد، فترانـــا لا نبـــادر إلى التعاون، لوجود الأنانية المتأصلة في نفوسنا؛ هذه الأنانية التي لم نستطع الـــتخلص منها، من الممكن أن تتنامى وتتجسد في عدة مظاهر، منها:

ان الذين ينظرون إلي الأجيال الماضية نظرة تشاؤمية، لا يمكن أن يدفعهم الإيمان والعمل الصالح إلي مثل هذه النظرة، ومن المفترض في الإنسان أن تدفعه القدوات السلبية الفاسدة.

يجب أن نستلهم من جهود السابقين دروسًا لمتابعة أعمالنا، فالإنسان لا يمكنه أن يعمل منقطعًا ومنفصلاً عن تاريخه.

فقد كان للسابقين دورهم، وكانت لهم جهودهم وأتعابهم، ومع ذلك فأننا يجب ألا نقتصر على هذا الدور؛ بل يجب أن نكمل المسيرة، والإكمال هـــذا هـــو التغيير، والتطوير هو البناء وأن نضيف شيئًا جديدًا.

٧- إن تطوير البرامج لا يعني أبدًا أن نلقي بالشتائم على من كانوا قبلنا، فقد تكون لهم أعذار معينة، وقد تكون ظروفهم مستوجبة لوضع البرامج التي اختاروها لأنفسهم، وقد يكون عدم الاستطاعة هو الذي أصبح عقبة في طريق تطويرهم للبرامج، وهكذا قد يكونون معذورين لألف سبب وسبب.

عيوب الشخصية

- ٣٨ - دائرة معارف بناء الإنسان

إن علينا أن نبدأ ونفكر ونقوم بعملية التطوير من جديد، وهذه الفكرة هي الفكرة الصحيحة التي يجب أن نحملها، لأن هناك طائفة من الناس يأخـــذون مــن الأمور قشورها، ويتركون اللب، فتراهم يلقون بالمسئولية على الأجيال السابقة. ٣- وثمة أنانية تظهر داخل الفئات المختلفة، فلا نلغي أدوارهم، ولا نفكر بأننا يجب أن نكون أفضل منهم، ونتخذ مواقف عنصرية إزاءهـــم، فلكـــل وردة رائحــة، واختلاف الأدوار هو من مقتضيات الخاق، ونحن عندما نؤدي دورًا فــإن هـــذا لا يعنى أن الآخرين لا يؤدون أدوارًا أخرى.

وتظهر مشكلة الأنانية بوضوح عندما نجابه العدو، فإذا بنا نكتشف أننا قد تآكلنا من الداخل، وأصبحنا أضعف ما نكون، وفقدنا القدرة على مواجهة العدو الذي استطاع في غفلة منا أن يتكاتل، ويتبادل التعاون، ويوزع الأدوار.

وعلى هذا؛ فإن الأدوار يجب ألا تلغي بعضها بعضًا، فكل واحد منسا لسه دوره، فلنحاول أن نجعل بين الأدوار نوعًا من التكامل، لكي نكون قادرين علسي مواجهة العدو.

الجينة الأنانية:

نظرية مثيرة للجدل، تبحث في تفسير سلوك الإنسان

في سنة ١٩٧٦م، أعلن مطفر شاب في جامعة أكسفورد على الملأ زعمًا مزعجًا، بشأن الطبيعة الحقيقية للإنسان، وقال في حينه: إننا آلات بقاء ومركبات روبوتية مبرمجة بشكل أعمى للحفاظ على الجزيئات الأنانية المسماة الجينات.

لقد ظهر هذا التصريح الذي يثير القشعريرة في البدن في مقدمة أحد الكتب العلمية الأشهر في القرن الماضي، والذي دفع مؤلفه إلى مصاف المساهير العالمين، مؤلف الكتاب هو ويتشاوه داوكنز*.

والكتاب الذي وضع فيه زعمه المثير للجدل، هو كتاب بعنوان: الجيدة الأندانيية، الذي حقق له عنوانه أرقام مبيعات عالية، ويعتقد الكثيرون أن الكتاب يروي قصة اكتشاف داوكد فلفرضية أن جميع المخلوقات الحية، بما في ذلك البشر، يخضعون لسيطرة جينات أنانية لا تمتم إلا ببقائها، ولن تتواني عن فعل أي شميء لضمان توريثها، حتى لو أدي ذلك إلى التضحية - إذا كان ذلك يناسب هدفها.

غير أن الحقيقة غير ذلك تمامًا، فالجينة الأنانية، هي مجرد محاولة لإظهار أن التطور يفهم بالصورة المثلي من خلال التفكير بالجينات، وتخيسل أنهسا أنانيسة، إن ماوك لا يزعم أن الجينات أنانية في الواقع، أو أنها تعرف بطريقة ما الشيء الذي تقوم به.

عيوب الشخصية

ـ ٤٠ ـ دائرة معارف بناء الإنسان

^{*} ويهتشاوه هاوكفو، يعمل الآن أستاذًا في جامعة أكسفورد، ويعتبر واحدًا من أكثر المؤيدين نفوذًا لنظرية داروين في التطور.

ولا يزعم بأنه اكتشف الدليل الذي يدعم نظرته للتطور، كما أنه لم يزعم أننا نحن البشر عاجزون عن مقاومة مطالب جيناتنا الأنانية؛ بل على العكسس مسن ذلك، فقد كان الهدف الوحيد لماوكدز، طرح هذه الرؤية للتطور أمسام جمهور واسع، وفي خضم عمله هذا، صاغ واحدة من أكثر الاستعارات القلمية المصسنعة والمضللة في آن واحد.

إن الجينة الأنانية، فكرة تدين بأصولها إلى المحاولات لحل لغز حير علماء التطور منذ فترة طويلة، ومن بينهم دارويين، ففي كتابه الشهير: أصل الأنواع، أظهر دارويين، كيف يعمل الصراع من أجل البقاء كمرشح تمر عبره بعض المخلوقات فقط؟، وبالأساس تلك الأنسب للبقاء، ثم تترك هذه المخلوقات نسلاً لها يرث تلك الصفات؛ مما يدفع عملية التطور إلى الأمام.

ولكن داروبين عرف أن بعض المخلوقات يبدو ألها تتحدي هسذا المنطق الذي لا يرحم، فهي تمتاز بصفات، مثل: الشجاعة، التي تقلل بشكل واضح مسن فرصها في البقاء طويلاً بدرجة تكفي للإنجاب ... إذن لماذا تدوم تلك الصفات؟، ولماذا تصدر الطيور صيحات تحذير للطيور الأخرى على الرغم من خطر تعرضها هي نفسها للهجوم أو ينخرط النحل في عمليات لسع انتحاريسة للدفاع عسن خلاياه؟.

اقترح ماروبين، في كتابه: أصل الإنسان، المنشور في سنة ١٨٧١م، أن عملية التطور ربما لا تعمل في بعض الأحيان علي مستوي الأفسراد، وإنمسا علسي مستوي مجموعات بكاملها، فقد لا تفيد الشجاعة الفرد، ولكن قد تفيد المجموعسة بأكملها.

وأصبحت فكرة الانتقاء الجماعي، فكرة شائعة جدًا في أوسساط علمساء الأحياء لسنوات بعد ذلك.

وفي الستينيات من القرن الماضي، زعم عالم البيئة الاسكتلندي فيهرو وبين الموادهذ، أن الانتقاء الجماعي، قد يفسر السبب الذي يدفع الغربان إلى التوقف عن التزاوج إذا أصبحت أعدادها كبيرة جدًا، ففي حين لا يوجد معنى جيني للغسراب كفرد في هذا التصرف، فإن له هدف واضح بالنسبة لبقاء المجموعة.

لم يقتنع جميع العلماء بهذا الرأي، فأشار المنتقدون إلي أن الغربان ربما كانت عاجزة عن وضع الكثير من البيض بسبب ندرة الغذاء، وبحلول منتصف الستينيات من القرن الماضي، تعرضت فكرة الانتقاء الجماعي للهجوم من جيل جديد مسن علماء الأحياء الذين أصروا علي أن مثل هذا السلوك – والتطور عمومًا، يجسب فهمه من حيث وحدة الحياة الأساسية ألا وهي الجينات.

وكان من هؤلاء العلماء ويتشاوه هاوكنو الذي أضاف إلي الجينات شيئًا آخر هو الثقافة، التي هي عبارة عن مجموعة المعتقدات والممارسات والأخلاق الستي تمارسها المجتمعات الإنسانية.

ولقد أمضي هاوكنز الأعوام الـ ٢٥ الماضية، يحاول أن ينقــل الرســالة الحقيقية للجينة الأنانية، واليوم، يعتبر الكثير من علماء التطور، أنــه لم يكونــوا، مقتنعين بأن نظرية هاوويين الكبرى تفهم بأفضل الصور على مســتوي الجينــات، ويوجد عدد متنام من العلماء يتحقق من مضامين فكرة هاوكنــز الرائعــة المتعلقــة بالتقليد، الذي يرث الإنسان من خلاله كل شيء من الرهاب، وحتى المعتقــدات الدينية.

وبصياغة الاستعارة الخاصة بالجينة الأنانية، يكون داوك نفسه، قد أطلق مورثات ثقافية على العالم، ومن المثير للمفارقة أن هذه المورثات يبدو مقدرًا لها أن تسبب إحباطًا غير محدود لمكتشفها.



المُصَيا



ولأنه في الغالب ينقاد إلى هذا الطبع أو السلوك تصبح أحكامـــه قاســـية ومتحيزة إلى ما يريده هو، فيصنع وضعًا متوترًا سلبيًا.

كما تؤكد أيضًا أن السلوك الصعب لدي الأفراد يتعسزز في كسثير مسن الأحيان بالمكافأت، لأن الأفراد يحظون بالمكافأت لدي نجاحهم أكثر من العقوبسات في فشلهم، وبما أنه يفرض نفسه على العمل، فقد يتعزز موقعه بذلك.

والمشكلة أن الشخص المثير للغضب يستأسد فكريًا بهذه المعززات، لأنه في الغالب يتمتع بالذكاء، وسرعة البديهة، وعدم النسيان، ويصل إلي القمة بفضل هذا السلوك، وهذه هي المكافأة التي يريدها وتشبع حاجاته.

خمائص الشخصيات الهثيرة للغضب:

إن معرفة البرعة السلوكية للأفراد الصعاب، هي أولي الخطوات للتعاطي مع أزماقم بشكل إيجابي ناجح، لأن الشخصية مهمتها مهمة الطبيب، وإن اختلف الاهتمام، لأن مهمة الطبيب، هي معالجة البدن، ومهارته تظهر في قدرت على المعالجة لتشخيص المشكلة وأسبابها، كذلك الشخصية، مهمتها اكتشاف نسوازع النفس وبواطن الأفراد، وأسبابها، من أجل أن يضع لها الحلول المناسبة، وهذه مهمة أشق من الأولي، وأصعب كما هو واضح.

عيوب الشخصية

- 20 - دائرة معارف بناء الإنسان

إذن ... إذا واجهنا موقفًا صعبًا أو فردًا متوترًا علينا أن نفكر في دوافسع الموقف ونزعات الشخص، لا الشخص نفسه، أي علينا أن ندرس الموقف كظاهرة لا كفرد، فإنا بمذا نربح المعالجة، لأن التركيز علي الشخص ذاته يزيدنا ألمًا ويزيد المشكلة أعضالاً، لأننا قد نركز التوجيه والغضب إلي الشخص نفسه، وبذلك نحسر المعالجة، ونحسر الشخص أيضًا.

والحل المنطقي أن نعالج الترعة، ونركز علي الدوافع، بغض النظر عسن تجلياتها في الشخص، فإنا بهذا نربح الحل ونربح الشخص نفسه أيضًا، ولا يخفي أن خصوصيات الأفراد لها دخل كبير في بروز الأزمات معهم، إلا أن الحلول لا ينبغي أن تحصر المشكلة بالشخص بما هو؛ بل تعالج المشكلة كمشكلة، فإنا بهذا نضمن لأنفسنا علاقات جيدة مع الشخص، كما نصفي الأجواء من الحقد والتنسافر ... وغيرها من الآلام الروحية التي يشتبه فيها العاملون أحيائًا، فيجمعون بين الشخص وبين مشكلاته، وينظرون إليهما بنظرة سواء، فلا صديقًا يكسبون ولا مشكلة يحلون.

لندلك

علينا أن نفصل بين المشكلة وبين الشخص، وهذا شأن المعالجات الجذرية للأمور سواء في هذا البعد أو في الأبعاد الأخرى، فإن التركيــز علـــي الأســـباب والدوافع خير وأنفع من التركيز على المظاهر.

عيوب الشخصية

- ٤٦ - دائرة معارف بناء الإنسان

يتسم سلوك الشخص المثير للغضب، بالعديد من الصفات المثيرة،

منها:

- العناد أو اللجاجة.
- الانتقادات العنيفة.
- الفظاظة، وأحيانًا اللسان اللاذع.
- عدم المبالاة بما يقوله المصلحون إذا دخلوا معه في حوار.
- لا يرضي بالحلول المنصفة فإما تستجيب له أو أنت مخطئ، وبالتسالي فـــإن
 معاييره ورغباته هي الصحيحة ... وغيرها خطأ محض.
- قد تتحول المناقشات معه إلي خلافات، حتى الجلسات الوديـــة يمكـــن أن
 تتفجر فيها بعض المفرقعات أو الاثارات، معك أو مع غيرك.
- يجبر نفسه على العمل بمشقة أو البقاء في موقعه، لا لأجل إنجاح المهمـــة أو إسداء المزيد من الخدمة والعطاء؛ بل من أجل ثبات نفســــه أو الوقـــوف بوجـــه الآخوين.
- يفتش دائمًا عن المؤاخذات، ويمسك بالآخرين من نقاط ضعفهم من أجـــل أن يخرسهم فيما إذا احتاج إليها يومًا ما، وخصوصًا أصحاب النفوذ والقـــدرة، أو المنافسين.

وأنت تري أن هذه صفات من شألها أن تستفز حفيظة الآخرين، وتبعـــث فيهم القلق ... إذن علينا أن نفكر في الخطة أو طرق العمل للتعامل مع هذا الوضع غير المرغوب فيه ومعالجته معالجة بناءة.



الشمشا

مشكلـــة لا تطرأ على الفرد فجأة، بل هي نتاج لوسائل التربية العمرية السابقة من الصغر مرورًا بمرحـــلة (المبلوغ فالمراهقة، وبما أنك في قرب نهاية مرحـــلة المراهقة، فلا شك أنـــك مـــررت بأساليب تربويـــة لم تكن مناسبة خصوصًا من قبل الوالدين أو من هو محلهما، فالغالب

أنك تعرضت لأحد الأسلوبين إما التدليل الزائد أو الشدة الزائدة، فهما غالبًا اللذان ينتجان شخصيات ضعيفة غير قادرة على الدفاع عن نفسها.

إن الحياة مليئة بالمصاعب ومواجهة المتغيرات الطبيعية والاجتماعية التي قمـــز كيان الإنسان وتجعله يشعر بالضعف إزاء حوادث الحياة وتعقيدات المجتمع.

فمن جهه يشعر الفرد بأنه ضعيف أمام قوي الطبيعة، ومن جهة أخري يعيش الفرد ضعف آخر في مقابل الآخرين وذلك لأنّ الإنسان يجد نفسه دائمًا أقل من الآخرين في مرحلة الطفولة، أو بعبارة أصح أنه عندما يقيس نفسه إلي الآخرين يجد فيهم عميزات لا توجد فيه لأهم أكبر سنًا منه وأكثر تجربة، فيشعر في قرارة نفسه بالتهديد المبطن من هؤلاء، حيث وضعهم المتفوق يوحي إليه بأنه أقل شأنًا منهم، فيحاول أن يدرأ عن نفسه هذا التهديد للشخصية، لأن الرغبة في التفوق متأصلة في ذات الإنسان وعندما يدرك تفوق الآخرين وقصور نفسه تنعكس عليه حالة في ذات الإنسان وعدم التوازن بين ما هو فعلاً وبين ما يطمح أن يكون، وكلما اشتد فيه هذا الشعور تطلب منه السعي الجاد لإعادة التوازن باكتساب امتيازات جديدة في التفسية.

وهذا الأمر طبيعي ولا يشكل ظاهرة سلبية في الفرد، لأنه من الطبيعي أن يحاول الإنسان التغلب على ما يواجهه من مشاكل وقوي مضادة بدافع التكامل الله يق وغريزة التفوق أو استعادة التوازن النفسي والغلبة على الخلل الناشيء من طموحات الفرد وقابلياته الفعلية.

ولكن إذا زادت القوي الخارجية من ضغطها على الفرد، وشعر بالعجز عسن مواجهتها والتوافق معها، فذلك كفيل بإيجساد الإحسساس بالحقسارة، وفي حالسة الاستمرار على هذا الحال يتراكم هذا الإحساس ويتحول إلى عقد الحقارة وبالتالي يؤدي ذلك إلى الضعف في شخصيته.

وعليك أن تسعى لمعالجة هذه المشكلة بنفسك، وأول العلاج قد توفر عندك، هو الاعتراف بوجود المشكلة، وثانيًا عليك محاولة تحديد سببها ثم معالجة هذا السبب، فعليك الاهتمام بالقراءة عن الأفراد ذوي الشخصيات القوية المؤثرة، كما عليك قراءة الكتب التي تتناول موضوع كيف تؤثر في الناس وتبني علاقات جيدة معهم.

وأخيرًا عليك أن تكون واعيًا بالأهداف التي تسعي إليها في هذه الحياة، مما يجعلك أكثر قدرة لتوجيه علاقات مع الناس، مسع المعرفسة بإمكاناتسك الذاتيسة واستخدامها بطريقة صحيحة لتحقيق أهدافك، مع توقع الفشل أحيانًا وأنه طريسق النجاح مع زيادة الاجتهاد وتكرار المحاولة تلو الأخرى.

. . ٥ . . دائرة معارف بناء الإنسان

إلاثيها

منذ أن وطأ الإنسان وجه الأرض، كانست لسه احتياجات ورغبات متنوعة، وبعد أن أنشأت المسدنيات والحضارات تشعبت احتياجاته في مجالات الحياة كافسة الاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية والثقافية.

وكانت المصالح الشخصية، وما يتعلق بما مــن مصالح الأسوة والفئة الخاصة، هي العامل المؤثر والمحسرك كم الأساسي له، ومن منطلق هذا العامل كون علاقاته ورسم

أبعاد سلوكياته العامة والخاصة، واستمرت هذه الحالة تتفاعل في جميع شئونه علسي مر التاريخ واستفحلت واتخذت أبعادًا أكثر شمولية ومنهجية.

وأصبح الصراع على الوجود من أهمم اشتغالات الإنسمان والفئسات والجماعات، وقلما أدرك هذا الإنسان بأنه لا وجود له بلا جماعـــة وبــــلا مجتمـــع متماسك يحميه ويحفظ له تطلعاته وعلى يديه تتحقق أمانيه في الحياة الكريمة السعيدة، اللهم إلا في فترات تعد قصيرة في عمر الحضارات التي سادت ثم بادت، وذلك في فترات بداية نشأتما؛ حيث تزداد الحماسة ويقوي التنازل عن المصلحة الشخصية ونكران الذات تماشيًا مع الصالح العام وخاصة عندما نزلست رسالات السماء وبشرت بالمبادئ والقيم وخلقت علاقة من نوع آخر بين الإنسان والحيساة بمعناها الأشمل من الكون والمجتمع والأسرة، وبالأخص العلاقة بينه وبين الله وإرساء قواعدها الأخلاقية في ضميره ووجدانه.

ماهية الانتهازية:

تشتق الكلمة في معناها اللغوي من مادة أهز، التي تعني اغتنم، والانتهاز هو المبادرة، ويقال انتهز الفرصة أي اغتنمها وبادر إليها، وهي في معناها الاصطلاحي أو السياسي لا تختلف كثيرًا عن المعني اللغوي المشار إليه، فالإنسان العاقل هو الله يغتنم الفرص ويستثمرها من أجل أهداف معينة تختلف باختلاف منطلقاقها، فقد تكون محدودة ضيقة الأفق لا تخرج عن إطار المنفعة اللاتية القصيرة الأمد أو أهدافًا سامية ومثلاً عليا يكافح الإنسان في سبيل تحقيقها، ويضحي بالغالي والنفيس على مذبحها، وعند ذلك يصبح استغلال مثل هذه الفرص المتاحة عملاً مشروعًا؛ بل واجبًا.

وقد يتبادر إلي الذهن بأن الحث على اغتنام الفرص من أجل تحقيق الأهداف السامية يتطابق ونظرية ميكافيلي – الغاية تبرر الوسيلة، ولعل الفرق سيبدو واضحًا بين الفكرتين إذا عرفنا أن اغتنام الفرص المتاحة ليس خلقًا لها بأساليب شيطانية ملتوية، قد تكون بعيدة كل البعد عن المبادئ والقيم التي يراد لها أن تكون هدفًا ووسيلة يرغب إليها المجتمع والإنسان نظرية وتطبيقًا.

والخلاصة، أن انتهاز الفرص ليس مذمومًا بمجموعه أي جملة وتفصيلاً؛ بل لابد من التمييز الدقيق بين الحالتين السالفق الذكر، والانتهازية بمفهومها السلبي في الظاهر والمضمون، هي داء تعايي منه الأمم والحضارات، وأدي إلي الهيارها في الماضي، ويتحول المجتمع تحت تأثيره إلي مجاميع من الانتهازيين النفعيين اللذين يفرطون بكل شيء من أجل تحقيق منافعهم الحاصة.

سمات الانتهازيين:

إن أهم صفة يفتقر إليها الانتهازيون هو الصدق بمفهومه الأعسم السذي يشمل الصدق مع النفس ومع المجتمع والصدق في العلاقة مع الله، فالحياة السق قامت بالحق والصدق في كل ذرات الوجود لم تكذب يومًا منذ أن خلقها الله عسز وجل وإلي يومنا هذا وحتى تقوم الساعة، بينما تجد الكذب قد استشري في وجود الانتهازي فأحاطه وتغلغل في كل خلاياه، لا يجد منه مهربًا، فأصبح جزءًا من ذات لا تعرفه بغيره ولما كان الكذب رأس كل الخطايا فإن سائر الصفات السلبية الأخرى التي سنتطرق إليها ستكون نتاجًا طبيعيًا لصفة الكذب التي استولت على كيان جميع الانتهازيين والوصوليين.

فالصدق جنة واقية من ذلك العذاب، لأن حركة الصادق تتطابق مع كــل معاني الخير، وهو قيمة أخلاقية عليا تبنى عليها الحضارات بنيالها والمجتمعات أسسها، وبغيره سيصبح البناء بلا قواعد ينهار عند أول هزة وأضعف ريح تعصف به ذلــك لأن للصدق أصالة الحياة ووسيلتها وغاية وجودها، والوفاء بالعهد لون من الصدق بل توءم له.

فهم يزيفون الحقائق، فينسبهم أهل الجهل إلى حسن المحلة الحيلة، ويعنون بذلك التدبير الجيد، والانتهازي بمــــــا أنه لا حريجة له في الدين ينتهز فرصتها ويغتنمها للــوصول إلى غاياته الدنيئة.

_ ٥٣ _ دائرة معارف بناء الإنسان

نماذج من سلوكيات الانتهازيين:

مارس الانتهازيون أدوارًا خطيرة على طول التاريخ البشري، وكانت لهمم سلوكيات أقل ما يقال عنها ألها تثير الاشمنزاز فلم يكن لهم لون واحد ولا استمروا على وتيرة واحدة، وهذا هو ديدلهم دائمًا، وفي سيرة شبث بن ربعيم علم مممدي تاريخه الحافل بالانتهازية والوصولية واستغلال الفرص أبشع استغلال.

إن السلوك المنحرف يشذ عن السلوك القويم، لأن عدم إشباع حاجسات الفرد الغريزية، يؤدي إلى تعطيل عناصر التفكير في جسم الإنسان بشكل أو بآخر، مما يجعل ذلك الإنسان قليل الاكتراث برأيه، متلهفًا لأول قطعة رغيف تصل يده.

فالحاجة أو الحاجات الغريزية عندما تجوع تبعث على هـــذا النــوع مــن السلوك الالتوائي الغريب من نوعه عند الإنسان السليم في تفكيره ومنطقه، وهــو السلوك الذي كان يمارسه شبث بن وبعير طيلة حياته.

سلوك الانتهازي، إنما هو إنعكاس طبيعي لما يختلج في نفسه من حب الذات والمصالح الشخصية ولكنها لا تشكل العامل الوحيد الذي تنشأ منسه كل تلك الانحرافات، وقد ترجع في بعضها إلى عدم تأصل المبادئ في عقيدتسه، ذلك لأن العقائد فيما لو تأصلت في ضمير الإنسان، فإنها تستطيع أن قسذب الكشير مسن سلوكيات الإنسان وترسم له طريقة تعامله مع كل ما يجري حوله وسسيقيم وفقًا لعطياتها علاقته مع المجتمع والأسرة والأفراد.

وعندما تستشري الانتهازية، وتصبح لونًا من ألوان ثقافة المجتمع، فسوف لا يستهجنون من سلوكياتها شيئًا، وستعطيك ليس أفرادًا انتهازيين؛ بـل جيشـا منهم، لا يفرق أحدهم بين الناقة والجمل.

فالانتهازيون في النهاية يتحولون إلي إمعات عقولهم معطلة وألسنتهم تنعق مع كل ناعق لا يختلفون عن الدواب التي همها علفها وإشباع غرائزها الآنية بالاراي ولا فكر ولا سلوك قويم يدورون دائمًا حول مصالحهم لا يرون عنها بديلاً. يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"لا تكونوا إمعة: تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن أساءوا أسأنا، ولكن وطنوا أنفسكم، إن أحسنوا إن أساءوا ألا تظلموا"

وأخيرًا:

الانتهازية ظاهرة إنسانية خطيرة تطفح بشكل عنيف في النفوس الشريرة، وتظهر على السطح في الظروف العصيبة، ولها عواقبها وانعكاساتها السيئة على المجتمع، كسائر الظواهر السلبية والآفات الاجتماعية الأخرى، لأن الانتهازي لا ينتمي للأمة فحسب؛ بل يحطم صمودها ويجعلها في بلبلة شديدة ويفقدها قدرة التمييز بين الحقيقة والزيف؛ بحيث تضيع عليها المقاييس والمعايير فتتمسزق مسن الداخل وتصبح كالأشلاء تنهشها الغربان.

ولما كانت الأمة مجموعة من الناس تشترك في العقيدة والمبادئ ولها أهداف واحدة في الحياة، فلا مكان للنفعين والانتهازيين في هذا التعريف، وعليه سيكونون دائمًا هدفًا سهلاً للأعداء، ويشكلون طابورًا خامسًا في داخل المجتمع، ولكنهم ممن يتلبسون بلباس الأمة، ويظهرون بمظهرها من الخارج فقط وقلوبهم خواء، وإذ لا يحول بينهم وبين الانحراف والوقوع في المهالك مبدأ ولا عقيدة فسيكونون عرضة للانزلاق السريع، وهذه علامة أخرى على خطورة الانتهازية، وطريقة تفكيرها على ركائز المجتمع.

ـ ٥٥ ـ دائرة معارف بناء الإنسان

ومن ثقافة الانتهازيين والوصوليين كيل الاتهامات جزافًا، وتشويه سمعة المخلصين من أصحاب المبادئ من أجل خلق أجواء معتمة وغائمة وتعكير المياه ليتسنى لهم التصيد فيها بسهولة ودون أن تنكشف نواياهم الشريرة.



ؽۺٲڡٛڮۺٳٳ

(الشخصية المضادة للمجتمع)

يتحدد سلوك الإنسان، وشخصيته بمجموعتين من العوامل، هما:

المجموعة الأولي: البيولوجية:

ترتبط بجسم الإنسان، وتتضمن عوامل الوراثة أي ماورثـــه مـــن والديـــه وأجداده.

المجموعة الثانية: الثقافية:

ويضيف البعض الآخر عامل الأسرة والتربية وما يتعلمه في المدرسة، وما تتجه له من مواقف تعليمية مقصودة فضلاً عما يكتسبه من زملاته في المدرسة أو الشارع؛ لذا فإن دراسة سلوك الإنسان ودوافعه الشعورية واللاشعورية التي تكمن وراء هذا السلوك، هي دراسة تتميز بمعرفة الإنسان ككل دون اجتزاء.

والنظرة الكلية للإنسان، تعني معرفة القدرات والمهارات والاستعدادات والميول لتحقيق هذه المعرفة، وبالتالي اكتشاف جانب جديد في هذا الكيان الله كلما اكتشف منه جزء ظلت الأجزاء الأخرى دون اكتشاف، وتستمر دورة الحياة معه ويستمر الاكتشاف لتحديد العوامل الأكثر تأثيرًا:

- العوامل الوراثية.
- العوامل الأسرية.

ä

_ ٥٧ _ دائرة معارف بناء الإنسان

عوامل تكوين الشخصية المضادة للمجتمع:

ويظل الإنسان اللغز الذي لا يتم اكتشافه كليًا؛ فالأسباب التي تشكل نمط الشخصية المضادة للمجتمع، يمكن إرجاعها لبعض عوامل التكوين المتاحــة علــي الأقل، وإن ظلت غامضة، وغير معروفة تمامًا رغم البحوث والدراسات المستفيضة التي تناولتها بالبحث.

وما سنعوضه من عوامل في التكوين، يكفي إحداها لإنتاج هذا النمط مسن الشخصية:

العامل البيولوجي:

يتعلق بالتكوين العضوي للشخص، ومن المحتمل أن يكون موروثًا، وينشأ هذا العامل لدي البعض أساسًا من غلبة العوامل والأسباب الوراثية على تكوين غط السلوك الشخصي للفرد المضاد للمجتمع والمعادي له من خلال ارتفاع معدل حدوثه في عائلات وأسر دون أخرى، وقد استنتج العاملون في مجال علم الوراثية ارتفاع معدل نشوء هذا النمط في الشخصيات في عائلات معينة تمت ملاحظتها على مدي ثلاثة أجيال، كما دعمت الاسنادات النظرية تأثير جانب البنية الجسمية للشخصية المضادة للمجتمع من خلال غلبة البنية الرياضية العضلية عليها، مما يدل على ارتباط الجانب الجسمي والامكانات الجسمية مع المظاهر السلوكية، فضلاً عما يعتري هذا النمط من الشخصية أثناء فترة الطفولة والمراهقة من أعراض في الحركة يعتري هذا النمط من الشخصية أثناء فترة الطفولة والمراهقة من أعراض في الحركة الدماغية أو علي صورة الإفراط أو الحركة الدماغية عما يعكس آثارًا بيولوجية في التكوين.

إن الدراسات البيولوجية للمكونات الوراثية أعطت دورًا مهمًا في تشكيل هذا النمط من الشخصية لدي الأشخاص الذين يتسمون بالسلوك السيكوباتي رغم توقع العلماء ظهور حقائق أخرى تؤيد أهمية هذا العامل ووضوحه في التكوين أو المسبب الأساسي، هذا ولا يمكن حصر العامل البيولوجي المنقول بحكم الورائية وإغفال أهمية العوامل الأخرى المكتسبة تربويًا أو اجتماعيًا؛ لذا ظلست العوامسل الوراثية ناقصة في هذا المجال، رغم وجود اهتمام كبير بالآثار البيولوجية الناتجة عن التهابات عابرة خلال فترة من فترات الحمل أو الولادة خلفت آثارًا فعالمة علمي الشخصية لاحقًا.

العامل العائلي:

يتعلق بالتكوين الأسري وبفئة الأسرة عمومًا، وما يكتسب مـن عوامــل سيكولوجية في الطفولة أو المراحل التالية.

يعيش الإنسان ضمن بيئته العائلية وتفاعلاتها: تفاعل الأفراد مع بعضهم البعض، وتفاعل الأسرة مع الأسر التي تصلهم بالقرابة، أو مع أفراد المجتمع.

وتنحصر أهمية الأسباب الأسرية عندما ينشأ الطفل في أسرة بما أب يحمـــل سمات الشخصية المضادة للمجتمع مع إدمان الخمور أو تعاطي للمخــــدرات، وفي مثل هذه الحالة يكون الإعداد البيئي قد أظهر مفعوله، وهو يشير إلي حالة الإنــــذار التي تحيق بالأبناء، ويري علماء النفس أن سلوك الإنسان يتكون من المعادلة التالية:

سلوك الإنسان = الاستعداد × الإعداد × الدافعية (وراثي) (بيئي) (دافعية الفرد الخاصة)

_ ٥٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

لذلك نري أن البيئة التي تتوفر فيها سمات سلوكية، تدل على هذا النمط من الشخصية، مع الاستعداد الجزئي من الوراثة، فضلاً عن وجود الدوافع الكامنة لدي الطفل مع بيئة مهيأة لإعداد هذا النمط، فإنه سيشب على هذا التكسوين لا عالة.

إن التسيب وتفكك الأسرة، من أسباب نمو السلوك المضاد للمجتمع، وقيام النوازع الذاتية لدي الفرد.

لذا اعتبرت الأسرة التي تعيش حالة التفكك والانحلال وكثرة التراعات بين أفرادها، والتحلل في العلاقات، هي أحد الأسباب القوية المؤدية إلى نشأة السلوك المضاد للمجتمع.

ومن الأسباب التي يتوقع لها تأثير فعال أيضًا، هي ممارسة القسوة الجسدية أو النفسية على الأبناء، وإحساس الطفل بالخوف أو الرعب الزائد من قبل الأبوين أو القائمين علي التربية، فتبقي الصورة التي ترسم في مخيلة الطفل عن أسرته، هي القسوة، وينشأ عاجزًا عن الوصول إلي مستوى النضج السوي في الشخصية.

إن معظم العائلات التي تميزت بوجود حالة اضطراب أو تدبي عن متوسط حالة السواء في تعاملاتها مع أبنائها أو مع المحيطين من الأقرباء أو الآخرين في المجتمع، من المحتمل أن ينشأ لدي أبنائها حالة مضادة للمجتمع واحدة على الأقلل من بين أفراد الأسرة.

_ . . _ دائرة معارف بناء الإنسان

العامل الاجتماعي - الاقتصادي:

يتعلق بالحالة البيئية – الاجتماعية أو بالمجتمع الذي نشأ فيسه الشخص، وتري الدراسات المتخصصة بأن للمستوي الاقتصادي والاجتماعي دورًا مهمسًا في تكوين السلوك المضاد للمجتمع لدي فئة من الناس وخاصة عند المستويات الهابطة، وفي المدن والمناطق السكانية المزدحمة، ولدي الأسر التي تتميز بكثرة عدد أفرادها مع انخفاض في مستوي المعيشة؛ فإذا ارتفعت المستويات الاقتصادية والاجتماعيسة والبيئية، انخفضت الشخصيات المضادة للمجتمع، والعكس صحيح.

ورغم أن هذا الرأي لم يجد دلالات إحصائية أو علمية تدعمــه، غــير أن الكثيرين يوردون هذا الاستنتاج، ورغم أن انتشار ظاهرة النمط المضاد للمجتمــع لدي الطبقة الوسطي هو بنفس الدرجة التي ينتشر بها بين أبناء الطبقة الفقــيرة، إلا أن التخلف الاقتصادي والاجتماعي لا يعد بحد ذاته سببًا في ترجيح أثر العوامــل الاجتماعية والاقتصادية في تكوين الشخصية المضادة للمجتمع.

اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع:

تؤثر الأنانية، والتعصب القومي، والتعصب الجغـــرافي، في الأفـــراد غـــير الناضجين، فالأنانية الفردية ستر يحجب بين الإنسان وبين مصالحه.

ويتميز هذا النمط بتلك الصفات كالتعصب والأنانية الفردية، وهو تأويل في السلوك الظاهري، يتميز باضطراب الشخصية وعدم التكيف والمرونة فيما يتعلق بالإدراك والتفكير في الذات وفي البيئة الاجتماعية؛ لذا فإن الشخص الذي يتميسز بهذا النمط – التضاد مع المجتمع، يفتقد إلي الإحساس بما هو صواب، وما هو خطأ: الصح × الخطأ.

كما يتميز بالبحث الدائم في تحقيق اللذة الفورية في اللحظة الراهنة دون أي تأجيل، علمًا بأن أحد أركان الصحة النفسية لدي الإنسان السوي، هو القدرة على تأجيل الرغبة إلي وقت آخر وإرجاء تحقيقها آنيًا، وهذا لا يتماشى مع السلوك السيكوباتي، ويشابه هذا السلوك سلوك الأطفال في حاجاتهم ومتطلباتهم وتحقيق رغباتهم، فضلاً عن عدم الإحساس بالألم أو إخفاء المساوئ المتكررة أو الخجل منها أو الاستحياء عند تكرارها، ولا يفكر بأية روادع شرعية أو دينية أو أخلاقية تحسد من سلوكه، كذلك فإن العقاب لا يردع هذه الشخصية ولا يعلمها لتزداد خسرة من كثرة التجارب.

أما الصفات الأخرى التي تتمتع بها الشخصية المضادة للمجتمع، فهي، أنه:

- ذكى.
- جذاب.
- متكلم، ومؤثر بالحديث.

- لا هدف له.
- غريزي حيواني.
- شخصية منبسطة.
- يقنع الآخر بأسلوبه الخلاب.

لذا صنفت هذه الشخصية وفق المعايير الاجتماعية والطبية، بألها ليست مريضة نفسيًا أو عقليًا؛ بل إلها شخصية منحرفة عن قيم المجتمع، وهذا الانحسراف يعد بحد ذاته خروجًا عن المألوف ومتضادًا له حتى سميست بالشخصية المضادة للمجتمع أو المناهضة للمجتمع.

والشخصية المضادة للمجتمع لا تحتكم إلي العقل، وهي غير واقعية، تسري الأشياء من منظار الشك الموسوس، وهي ما ينطبق عليها التعبير القرآني: إن النفس لأمارة بالسوء، والنفس الشكاكة، وهي النفس الشاذة، وقال وليم جيمت في ذلك: من شذوذ النفس، ألها عندما تحس بالتأزم والمهانة، يصدر عنها الكبر والحسد والعجب والغرور، وما إلي ذلك من ضروب سوء الظن بالناس، والشعور بسألهم مكايدون، وألهم أعداء له، ويتربصون به، لذا ففي الحالات الشاذة يفقد الإنسسان قدرته على إدراك الواقع بصفاء رؤية وحسن روية، والسبب في ذلك أن العقسل حينئذ يعجز عن تحديد رغبة الغريزة الجامحة.

وهذا ما تظهره الشخصية المنحرفة التي تتعايش مسع البيئة الاجتماعية وتتفاعل معها تفاعلاً شاذًا، ويشكو الناس منها لكثرة أخطائها، وما ينتج عنها مسن احتيال أو سب ونميمة وتناول أعراض الناس واختلاق الأسباب الواهية والصاقها بأناس لا يرتبطون معه بأية روابط أو علاقات، ويصل هذا الشسك والنميمة إلى أقرب المقربين له.

ـ ٦٣ ـ دائرة معارف بناء الإنسان

سمات الشخصية المضادة للمجتمع:

الصلة بين الشخصية والثقافة صلة وثيقة جدًا، لأن الفرد يولد في مجتمع والمجتمع له ثقافة حددت سلفًا قبل ميلاده: طبقًا لمعاييرها – أساليب السلوك المستمحسنة – أساليب السلوك المستمحسنة، وعلي الفرد لكي يتمتع بعضويته في المجتمع ويحظى بحمايته من خلال انتمائه له، أن يستدخل معايير الثقافة، وأن تصبح جزءًا من تكوينه ومن شخصيته، فالشخصية إذن نمط عند الإنسان يكونه من خلال معايشته مع الواقع، ويتخلق من خلال ذلك الواقع، فالعامل البيولوجي أو العامل الاجتماعي والاقتصادي أو العامل العائلي والتربوي، ما هي إلا مكونات افتراضية تتوقع تكوين نمط الشخصية فضلاً عن الثقافة التي يكتسبها الفرد باعتبارها جسزءًا من الواقع المعاش.

ونحن إزاء سلوك يختلف تمامًا في مبناه التكويني ومعناه الافتراضي عن الشخصيات التي صنفت علي أساس الصحة والمرض، فهذا النمط لا يصنف على هذين الأساسين، بل يصنف على أنه انحراف في الشخصية الإنسانية.

ويمكن استعراض سمات الشخصية المضادة للمجتمع، فيما يلي:

- أناني لا يعرف أحد سبب أنانيته.
- عاجز عن تكوين علاقة دائمة من المودة مع غيره من الناس.
- سريع الاندفاع وعديم الشعور أو قليل الشعور بالندامة والإثم.
- تتسم بالعنف غير الطبيعي، أو سلوك خطير لا يتسم بالمستولية.
- تعاني من انحراف السلوك، وتسبب المعاناة لمن حولها في الأسرة والمجتمع.

عيوب الشخصية

– ٦٤ – دائرة معارف بناء الإنسان

مظاهر الشخصية المضادة للمجتمع:

تتوفر في الشخصية المضادة للمجتمع أربعة مظاهر، هي:

- استمرار مدة المعاناة.
- عدم وجود مرض عقلي أو تخلف عقلي.
- اتسام السلوك بالعنف والتعدي وعدم المسئولية.
- اضطرار المجتمع لاتخاذ إجراء ما لمواجهة هذه الحالة.

ومن الصعب حصر غط الشخصية المضادة للمجتمع في صدورة سلوكية واحدة أو تصور واحد معين بحد ذاته؛ فهي تتلون وتتغير تبعًا للموقف، ولذا لا يمكن تأكيد صورة أو أخري من الصور العديدة بشألها، حتى أصبحت غامضة في أسبابها وحدودها، وقد تعارف الناس عند وصف صاحب هذا النمط من الشخصية، في تعاملاته الاجتماعية بأنه حلر اللسان قليل الإحسان.

أما السمات التي يتصف بها المضاد للمجتمع، من خلال التشخيص الاكلينكي، هي:

- العبثية.
- الأنانية.
- فقدان التبصر.
- النشوز الاجتماعي.
- عدم النضج الانفعالي.

وهذه الصفات، هي خروج عن القاعدة الاجتماعية في التعامل، والتـــرابط الاجتماعي.

10 —

بالإضافة إلى وجود خصائص عامة يتميز بها الشخص المضاد للمجتمع، وأهمها:

- عدم مقدرته على التحكم بدوافع السلوك.
- عدم توفر الوازع الضميري بما يكفي للشعور بالإثم والندم على تصرف
 مخل بالمثل الأخلاقية للمجتمع الذي ينتمى إليه.

أما الصفات الفردية الخاصة، فهي:

- السطحية بالعلاقات العامة والعجز عن إقامة علاقة صحيحة وثيقة ودائمة حسق مع شخص واحد، والسعي إلي استغلال الآخرين إما بالتحايسل أو بالابتزاز أو التطفل.
 - فقدان الخجل والشعور بالعيب.
 - يندفع بدون ضوابط للتعدي على الغير أو الأشياء بدون مبرر.
- انعدام الإحساس بالنخوة والشرف، وفقدان التعاطف مع الآخرين أو الشفقة عليهم.
- سريع التأثر والانفعال، والتصرف برعونة وغطرسية، ولا يحظي بالتقيدير والاحترام.

_ ٦٦ _ دائرة معارف بناء الإنسان

وتكثر في هذه الشخصية أعراض، هي:

- فقدان الطاعة والانتظام العائلي.
- عدم الاستقرار والالتزام بالشأن العائلي والحياة العامة.
- المشاكسات والخروج على القانون في مجال الحياة العامة، مما قد يقوده إلى القضاء.

أما في مجال العمل:

- التغيب والتمارض وتجنب المسئولية ودفع الأعمال للآخرين.
- اضطراب العلاقة على مستوي أو أكثر من مستويات العمـــل والإدارة والعلاقات الشخصية.

كما تبرز بعض المظاهر والحالات غير المرغوبة اجتماعيًا وخلقيًا،

مثل:

- قصور في النمو العاطفي.
- تعود على الأدوية والعقاقير المخدرة.
- تعاطى المشروبات والمقامرة لحد الإدمان.
- وجود انحراف وشذوذ في مجال الحياة الجنسية.

على ضوء ما سبق نستطيع القول: أن هذه الشخصية، مرضية في تصرفاها، سوية كما تعتقد مع نفسها، منحرفة عن قيم ومعايير المجتمع وفق السياق العلمسي للتشخيص.

عيوب الشخصية - ٢٧ - دائرة معارف بناء الإنسان

أنماط الشخصيةالسيكوباتية:

إن السمة السائدة لهذه الشخصية، هي عدم النضج العاطفي، وتركر الطفلية العاطفية، فضلاً عن ضعف التحكم في العقل، وعدم التعلم من تجارب الحياة وخبراتها، فنجده يندفع بدون تأن وردود أفعال غير متزنة، فتارة يكون في حالة حزن شديد وانعزال تام، وتارة أخري فرح، سعيد ومبتهج، وهو السائد على سلوكه الظاهري.

وعند الأخذ بأغاطها المتعددة نجد ألها، تشمل:

نهط الشخصية المضادة للمجتمع:

وتسمي أيضًا الشخصية المناهضة للمجتمع، ويوصف هذا النمط بأنه يخرج عن النمط الاجتماعي المقبول والمعقول في سلوكه، وتري مبيوداى، وهبيو لسكوننو، بأن القوانين والمعايير الاجتماعية والأخلاقية هي بمثابة بناء ديناميكي يتأثر بالزمن والمثقافة السائدة في مجتمع ما، كما يتأثر بطبيعة الأفراد الذين يتعاملون مسع هذه القضايا، لذا فإن كل حالة تعد حالة منحرفة عن المتوسط الاجتماعي لسلوك الناس، وهي خارجة عن القيم والقواعد الاجتماعية.

ويرجع هذا النمط من السلوك والتصرفات إلى فشل التواصل بين السذات والآخر، ويصدق هذا القول على السلوك العدواني، لاسيما أن القذف والسبب، وتناول الناس بالسيئات إنما هو سلوك عدواني بأبسط صوره، وكذلك التعدي بالضرب يعد أعلى درجات السلوك المضاد للمجتمع، فضلاً عن أن مبدأ اللذة هو السائد على مبدأ الألم لدى هذه الشخصية، ويسعى إلى تحقيقه على حساب أي اعتبار آخر دون النظر إلى العواقب.

نمط الشخصية اللاأخلاقية:

يتصف الشخص المضاد للمجتمع بسلوكه غير الأخلاقى في التعامل مع الناس، من حيث: الكذب - الغش - التحايل - التطفل - الابتزاز - التطاول على الآخرين، وينبع هذا السلوك أساسًا من عدم تقدير الشخص لذاته أو لنفسه، فهو لا يجد التقدير والاحترام من نفسه، كما يشعر بالدونية تجاه نفسسه، فيقوم السقاط هذه المشاعر الدونية، وكل الصفات اللاأخلاقية على الناس.

وهذه المشاعر الدونية في التعاملات، تنعكس على حالة الإحباط السقى يعيشها ويشعر بما مما يؤدي إلى فشله في إقامة علاقات متوازنة قائمة على التقلير والاحترام مع الآخرين، لذا فهو لا يجد أية صعوبة في أن يعيش حياة اجتماعية متدنية في الأخلاق، فليس له علاقة مع الآخرين، ويعيش منعزلاً.

نمط الشخصية الإبداعية:

يوصف السيكوباتي بأنه مبدع؛ ويتميز بدرجة عالية من الذكاء والتأثير في الآخرين المحيطين به، ويستطيع إنتاج أفكار وإبداعات كبيرة وعظيمة خلال مسيرته العلمية أو الثقافية أو الفنية.

وقد أثبتت بعض الدراسات وجود ارتباط بين شخصية بعسض المسدعين والانحراف، على أن ذلك لا يعني بحال أن كل مبدع منحسرف أو مضطرب أو مريض؛ فالعمل الإبداعي يصدر عن الفرد ويمثل انفعاله الكلي في عمليسة الخلسق وطريقة إنجازه وزمن إنجازه وأسلوب حياته.

_ ٦٩ _ دائرة معارف بناء الإنسان

نمط الشخصية العنيفة والمعتدية:

يعد هذا النوع من أخطر الأنواع؛ ففيه تتمثل المعانساة الكبرى للأسرة والمجتمع، لما يصدر عنه من سلوك فعلى إزاء مواقف الحياة وتفاعلاتها، ويطلق على هذا السلوك أو النمط سلوك العنف والتعدي، وإيذاء الناس أو الأشياء أو كليهما؛ فهو يتسم بالقسوة وبدون ندم على ما يفعله أو الشعور بالإثم أو أي مراعاة لقيم المجتمع وأعرافه.

وعنف الشخص السيكوباتي، وتعديه على أفراد المجتمع، لا ينحصر فقط في الخشونة بالتعامل أو الكلام أو التهور في المعاملة، بل يتعداه إلى درجات متفاوتة من العنف والإيذاء الفعلي، وقد يشمل حتى الأطفال والنساء وأفراد الأسرة.

ويري عليم كمال، أن معظم حالات العنف قد تأتي بدون تدبير مسبق، إلا أَهَا قد تأتي في بعض الحالات تحقيقًا لرغبة ملحة، كما أن العنف قد يأتي استجابة لانفعال آني يثار لسبب ما قد لا يكون عظيمًا، غير أن رد الفعل يأتي بكامل قوته.

لذا يعد سلوك العنف الصادر عن الشخصية السيكوباتية، سلوكًا ضده المجتمع وضد الأشياء، وهو عنف مادي غير مقبول.

عيوب الشفعية

العييال اليهيا

شجرة خبيثة تثمر أبشع الثمار، كألها رءوس الشياطين إلها تنبت في القلب فلا تزال تنمو حتى تؤتي أكلها المسر، وتظهر الما تمارها الفجة، من العين واللسان والحركة والجري، إن الشخص إذا احتقر أحدًا سبه بلسان حاد وهمزه ولمزه وآذاه وأهانه. وهذه الأمور من نتائج احتقارك للآخرين.

- كما تدين تدان، وكما تعمل يعمل بك.
- تفسد الاجتماع وتورد الناس موارد الهلكة.
- المحتقر لا بد وأن يحتقر، فإنه كيف يعظم من نظر إلي الناس بالازدراء؟. قال الله تعالى:

"الذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتانًا وإثمًا مبيئًا"

وقال الرسول - صلى الله عليه وسلم:

"المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"

وهل يسلم أحد من يد السارق أو الباطش بغير حق، أو الكاتب المبطل، أو ما أشبه أو يسلم من يستغيب أو يبهت أو يؤذي أو يسرق أو نحو ذلك؟.

_ ٧١ _ دائرة معارف بناء الإنسان

ومن التحقير، ما يلي:

- ألا تقوم لمن يستحق القيام في المجلس.
- ألا تسلم على الكبير، أو لا ترد السلام برد جميل.
- أن تشير إلي شخص مهما كان عمله حقيرًا، أو مرتبته منحطة بالازدراء.
- أن تصعر خدك للناس، وتمشي في الأرض مرحًا، وتري نفسك فوق الناس.

علاج احتقار الأخرين:

- البعد عن إيذاء النفس، والآخرين.
- البعد عن إهانة النفس، والآخرين.
- خدمة الناس، وإيصال النفع إليهم.
- إكرام الإنسان وتعظيمه، وتوقيره وإجلاله، فالإكرام يورث المحبة،
 ويوجب الألفة، ومن أكرم الناس أكرموه، فلا يتلقى الإنسان إلا جزاء ما عمـــل
 يقول الشاعر:

و من هاب الرجال تهيبوه ومن وهن الرجال فلن يهابا

وإكرام الإنسان، هو إكرام النفس ... وأي عاقل لا يحب إكرام نفســه؟، إنك إن وقرت حيوانًا شاعرًا وقرك، فكيف بإنسان عاقل؟.

- ٧٢ - دائرة معارف بناء الإنسان

يُسُالُسُكُمُ الْطِهِال

لكل منا شخصيته المستقلة، وفي كل شخصية نجد أن هناك بعض التغسرات التي تعد من عيوب هذه الشخصية، ولكن للأسف فإن كثيرًا من الناس لا يعترفون بمثل هذه العيوب أو لنقل ألهم يتجاهلونها أمام الناس، ولكن الأمر والأدهى هو أن نتجاهلها أمام أنفسنا فنتركها هكذا بدون تعديل أو علاج ذاتي على الأقسل!، وفي حياتنا اليومية فإننا ندفع ثمن هذه الثغرات التي ترهق نفسياتنا أحيائها، فسنحن لا نستطيع أن نطلق على هذه الثغرات مسمى المرض النفسى، لألها قد لا تصسل إلى حد المرض، ولكنها مع ذلك فإلها قد تنغص على الإنسان منا أحداث يومه.

تخيل أنك تتأكد من إغلاق باب مزلك صباحًا قبـــل أن تـــذهب للعمـــل مرتين، وتخيل أن تكرر العمل نفسه مع أنوبة الغاز، ولأكثر من ثلاث مرات؛ بــل وقد يصل الأمر أن يشهد الإنسان أحدًا من أسرته على أي عمل هو يقوم به فقــط من أجل أن يتأكد من أنه فعلاً أنجز هذا العمل، لأن الإنسان في هذه الحالة لا يكون واثقًا من سلوكياته، فكثيرًا ما تلعب به الأفكار يمينًا وشمالاً ويحصره الوســواس في خانة لا يستطيع الفرار منها!؛ بل إن الأمر قد يصل إلى أن يصبح تأكد الإنسان من أي عمل قام به أكثر رقتًا من العمل بحد ذاته، ومن ثم هو يعــيش في دوامــة مــن المنطقيــة، ولكنها لا تزال تقف على حافة المرض النفسي!

ولا يعني ذلك أن الإنسان منا يستمتع إذا كان من هذا النمط من الشخصية ويروق له هذا السلوك، وإنما هو يجد نفسه مضطرًا ومدفوعًا بشكل قاس وقسرى على القيام بمثل هذه الأعمال من داخل نفسه، وبمجرد أن يتأكسد من

_ ٧٣ _ دائرة معارف بناء الإنسان

عمله، فهو يشعر بالراحة والإشباع، ولكن سرعان ما يتلاشى هذا الإشباع بمجرد تأكده ليلح عليه دافع آخر من جديد، وثالث ورابع وخامس ولا اعني من ذلك أن يكون الإنسان مهملاً متملصلاً من كل ما يوكل إليه من أعمال، وإنما عليه أن يعمل ويتقن عمله، ولكن الإتقان الذي يصل إلي حد الوساوس هذا هو الذي يقتل حيوية الشخص وفرحته عند شعوره بالإنجاز!.

وفي الحقيقة فإننا لو سلطنا الضوء قليلاً على الأسباب سنجد ألها عوامسل وراثية وبيئية متفاعلة، بمعنى أن الإنسان الذي يولد بشخصية لديها استعداد وراثي وسواسي لمثل هذه الأفكار ثم وجد بيئة تدعم لديه هذا الأمر، فإنه لا محالة سيصبح من قائمة الذين يعانون من هذه السلوكيات اللامنطقية، فأحيانًا عندما يقع الإنسان في تجربة ما أو صدمة معينة قد يوجد عنده هذا السلوك أومن جانب آخر قد يكون في أسرته من يقوم بما يشبه هذه الأفعال، فهو بلا شك أيضًا قد يقتبسها منه ويخرجها للناس والمجتمع من خلال ذاته بصورة غير شعورية عبر عملية التقليد لهذا النموذج الأسري، وقد يتساءل البعض ما هو الحل؟!

قد يكون الحل صعبًا في الحقيقة إلا أنه ليس مستحيلاً إطلاقًا، فالإنسان الذي تراوده مثل هذه الأفكار مثلاً كالتأكد من باب مترله لأكثر من مرة عليه أن يقوي إرادته قبل كل شيء، وبعد أن يجزم لأول مرة بأنه قد أغلق باب المترل، فإنه بالتالي لا بد وألا يطاوع ذاته في تكرار عملية التأكد هذه؛ بحيث يضع لنفسه عقوبة هو يراها لحساب ذاته، وفي كل مرة يتأكد يعاقب نفسه بأي شيء هو يكرهه، وإذا تجاوز هذه الخطوة وأصبح يقلل من عمليات التأكد هذه فإنه لا بد وأن يثيب نفسه بأي شيء صالح يحبه ... وهكذا؟!.

والشرط الوحيد، هو أن يكون بالفعل لدي الفرد استبصار بذاته، ووعسي بهذا العيب، حتى يستطيع علاج نفسه مع وجوب الابتعاد عن التهاون، لأنه يدعم ويعزز مثل هذه السلوكيات، فهل أنت شخص وسواسي!، لا بد أن تفكر قبل أن تجيب على ذاتك!.

- ٧٥ ـ دائرة معارف بناء الإنسان

مراجع الكتاب

أولاً: المراجع العربية:

- ١. القرآن الكويم.
- ارثر سمیث، وآخرون: كیف تنتصر على ذوي الطباع الصعبة، الرياض، مكتبة جرير، ۲۰۰۱م.
- ٣. زينب محمود شقير: الشخصية السوية المضطرية، القساهرة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٠م.
- محمد سليم: <u>السبع المنجيات والست الشافيات</u>، القاهرة، المختار الإسلامي،
 ١٩٨٨م.
- ه. محمد شحاتة ربيع: قياس الشخصية، (ط ۲)، القاهرة، دار المعرفة الجامعية،
 ١٩٩٨م.
- مصطفى فهمى: الشخصية في سوائها وانحرافها، القاهرة، مكتبة مصر، ١٩٩٦م.
 - ٧. معتز السيد: الشخصية الانبساطية، انقاهرة، دار غريب، ١٩٩٩م.
- ٨. نبيل راغب: الشخصية الزئبقية: جدورها وخفاياها، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٧م.

ثانيًا: المراجع الأجنبية:

9 - Apter, M.J.: Reversal theory and personality: A review, Journal of Research in personality, 1984.

ثالثًا: الشبكة العالمية للمعلومات:

- 10 http://www.bafree.net/hisn/tdaq.shtml
- 11 http://www.tarbya.com

مراجع الكتاب _ ٧٧ _ عيوب الشخصية





الصفحة	المحتصوي
٣	 قول مأثور
٥	• إهداء
V	● تقدیم
4	عيوب الناس
11	عيوب المرأة
10	من عيوب الشخصية
17	الفظ
14	التوتر
40	البخل
**	الأنانية
10	الغضب
19	الضعف
٥١	الانتهازية
8 Y	السيكوباتية
٧١	احتقار الآخرين

عيوب الشخعية

- Y9 -

فمرس

٧٣	فكار الوسواسية	
	مراجع الكتاب	
٧٧	أولاً: المراجع العربية	
٧٧	ثانيًا: المراجع الأجنبية	
٧٧	ثالثًا: الشبكة العالمية للمعلومات	
٧٩	• فهرس	

الاستشساال

د/ عمرو حسن أحمد بدران DrAmroBadran@Hotmail.Com 0105729929

عيوب الشخصية

- ***** • -

فمرس